

## TITOLI RICHIESTI

Tutti i diplomi di maturità di scuola media superiore/esame di stato di scuola secondaria di secondo grado.

## FREQUENZA

80% delle lezioni in presenza.

## DURATA

150 ore da Febbraio a Luglio 2012 così distribuite:

- 50 ore in presenza dedicate a lezioni e a seminari di approfondimento tematico;
- 20 ore a distanza con attività didattica diversificata on-line;
- 80 ore studio individuale e preparazione project work finale.

## PROVA FINALE

Realizzazione di un project work per la progettazione di un percorso inclusivo in contesti educativi e scolastici.

## CREDITI FORMATIVI

6 CFU attribuiti dall'Ateneo di Padova secondo la normativa ministeriale vigente.

## PRESENTAZIONE DOMANDA

**Scadenza: 19 gennaio 2012**

Saranno accettate solo le domande inserite via web (<https://uniweb.unipd.it>), stampate, firmate in originale e pervenute all'indirizzo indicato entro e non oltre le ore 13.00 della data di scadenza. Non fa fede il timbro postale.

**Per Info:**  
**Debora Aquario**  
**e-mail: [debora.aquario@unipd.it](mailto:debora.aquario@unipd.it)**  
**tel. 0498271703**



Università degli Studi di Padova  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione

## Progettare l'inclusione.

## Un approccio positivo all'educazione delle differenze

Corso di Aggiornamento Professionale  
a.a. 2011-2012



© National Institute of Art and Disabilities

**Direzione del corso**  
**Elisabetta Ghedin**

## Docenti

Professori e ricercatori universitari, personale della scuola, rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale e delle Associazioni delle persone con disabilità.



## PROGRAMMA

Il corso mira a sostenere la qualificazione professionale di base di insegnanti, educatori, operatori impegnati a favorire processi inclusivi in contesti educativi e scolastici. Si offriranno fondamenti di pedagogia e didattica per l'integrazione e l'inclusione con particolare attenzione alla promozione del ben-essere di tutti e di ognuno attraverso la valorizzazione di un approccio positivo alle differenze individuali. Principale focus dei contenuti e delle competenze promosse sarà il tema della disabilità declinato nei suoi diversi aspetti. Verranno offerti strumenti per creare contesti educativi e scolastici in cui i "bisogni educativi speciali" possano trovare risposte adeguate e capaci di valorizzare le potenzialità insite nella diversità personale e culturale.

## METODOLOGIE

Il corso si articola in incontri in presenza una volta alla settimana. Altre attività facoltative (partecipazione a seminari, convegni, ecc.) di arricchimento dell'offerta formativa potranno essere proposte durante il periodo di svolgimento del corso. Sono programmate inoltre chat e forum didattici e tematici, tutorati on-line su argomenti specifici.

È prevista la realizzazione di un project work per la progettazione di un percorso inclusivo in contesti educativi e scolastici.

## DESTINATARI

Insegnanti, educatori, operatori in possesso di diploma di maturità di scuola media superiore/esame di stato di scuola secondaria di secondo grado.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Le lezioni in presenza e a distanza verteranno sui seguenti temi:

- la promozione del ben-essere di tutti;
- i fondamenti della pedagogia e didattica dell'inclusione;
- lo sfondo normativo a supporto dei processi inclusivi;
- le basi teoriche di un approccio positivo all' educazione delle differenze individuali e culturali;
- il progetto di vita indipendente;
- la prospettiva del lavoro di rete (famiglia, istituzioni, scuola, servizi, associazioni);
- l'analisi di strumenti per creare contesti educativi inclusivi (Index per l'inclusione, International Classification of Functioning, life skills education);
- i "bisogni educativi speciali" tra differenze e originalità della persona;
- l'evoluzione del concetto di disabilità e le sue implicazioni nella prassi.