

C.T.I. DI ROVIGO E DI BADIA POLESINE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE DEI MINORI DIVERSAMENTE ABILI

e-mail: **roic82000q@istruzione.it** (I.C. ROVIGO 1)
roic816004@istruzione.it (I.C. BADIA POLESINE)

Scheda di progetto

CORSO DI IN - FORMAZIONE

Una didattica

con software specifici per la classe

in presenza di soggetti

Dislessici - D.S.A. Disturbi Specifici dell'Apprendimento

I soggetti con Dislessia, sono sempre più di pertinenza degli insegnanti curricolari, i quali si trovano di fronte ad una normativa che legittima l'uso di strumenti compensativi e dispensativi e che chiede una modificazione della didattica e di atteggiamento con gli alunni.

La realtà scolastica di ogni giorno, ci dimostra che le difficoltà sono molteplici, prima fra tutte il **COME** fare.

Si vogliono proporre modalità didattiche attraverso strategie, che permettono di by-passare le difficoltà di lettura - scrittura - calcolo, con l'utilizzo di software specifici per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Di seguito si propongono rivolti alla scuola Primaria (fase abilitativa del soggetto con Dislessia e Disturbo Specifico dell'Apprendimento) e alla scuola Secondaria di 1° grado (fase compensativa dell'alunno con D.S.A.)

CORSO DI FORMAZIONE

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Docenti curricolare di scuola Primaria e secondaria• Docenti di sostegno scuola Primaria• Docenti Referenti Dislessia d' Istituto• Genitori
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• acquisire modalità didattiche attraverso strategie che permettono di by-passare le difficoltà tipiche dei soggetti con DSA nelle abilità di scrittura, lettura, calcolo matematico• acquisire abilità tecnologiche• fornire conoscenze di materiale informatico (software, programmi, letto - scrittura ecc.)• attivare una modalità didattica che tenga conto delle indicazioni del Miur• utilizzare gli strumenti compensativi• facilitare l'apprendimento e l'autonomia• favorire l'integrazione scolastica

DURATA-CALENDARIO	<ul style="list-style-type: none"> • sono previsti minimo 3 incontri della durata di 3 ore ciascuno presso la Scuola Secondaria di I grado "Bonifacio" di Rovigo – Via della Costituzione, 6
SUPPORTI TECNICI	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiettore - fornito dalla scuola • aula informatica d'Istituto con collegamento in rete internet
SEDE	<ul style="list-style-type: none"> • auditorium • aula informatica

PROGRAMMA SCUOLA PRIMARIA

INCONTRO	DATA/ORARIO	ORE	CONTENUTI/RELATORE
1.	MARTEDI' 14 DICEMBRE DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 18,00	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ SOFTWARE didattico specifico per l'autonomia di video – scrittura e lettura ■ quali strumenti compensativi per i D.S.A. ■ sue caratteristiche: punti di forza – punti di debolezza ■ SOFTWARE didattico specifico per l'autonomia per Mappe mentali e concettuali ■ Mappa concettuale –mappa mentale: quale mappa? ■ come si costruisce una mappa <p>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</p>
2.	GIOVEDI' 16 DICEMBRE DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 18,00	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ presentazione di attività didattiche con l'utilizzo del Software per la video – scrittura - lettura <p>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</p>
3.	LUNEDI' 20 DICEMBRE DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 18,00	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentazione della mappa concettuale e mentale ■ Quando usare e perché la mappa concettuale e mentale ■ Realizzazione e progettazione dei corsisti di mappe mentali e concettuali disciplinari <p>Relatore: Docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</p>

Si propongono tre incontri di cui il primo frontale e gli altri due in laboratorio per sperimentare le tecnologie illustrate.