



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

A

Direttori Generali
 Uffici Scolastici Regionali
 LORO SEDI

Dirigenti
 Ambiti Territoriali Provinciali
 LORO SEDI

Sovrintendente Scolastico
 per la Provincia di Bolzano
 BOLZANO

Sovrintendente Scolastico
 per la Provincia di Trento
 TRENTO

Intendente Scolastico
 per la Scuola in lingua tedesca
 BOLZANO

Intendente Scolastico
 per la Scuola in località Ladine
 BOLZANO

Sovrintendente per gli Studi
 della Regione Valle d'Aosta
 AOSTA

Ai Dirigenti Scolastici
 delle Istituzioni
 Scolastiche di ogni ordine e grado
 LORO SEDI

OGGETTO: 8 marzo – Il mese delle STEM

L'articolo 14 della Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica (Convenzione di Istanbul), ratificata dall'Italia con la legge 77/2013, sancisce l'impegno delle Parti a “intraprendere le azioni necessarie per includere nei programmi scolastici di ogni ordine e grado dei materiali didattici su temi quali la parità tra i sessi, i ruoli di genere non stereotipati, il reciproco rispetto, la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, la violenza contro le donne basata sul genere e il diritto all'integrità personale, appropriati al livello cognitivo degli allievi”.

In considerazione dei dettami nazionali ed internazionali e coerentemente con tale impegno, la legge 107/2015, articolo 1, comma 16 afferma: “Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119”.

Al fine di supportare i docenti nell'applicazione e nel perseguimento di tale obiettivo, sono state emanate alle scuole di ogni ordine e grado le Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) per promuovere la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione.

Inoltre, il 27 ottobre 2017 la Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha presentato il Piano nazionale per l'educazione al rispetto per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze, in applicazione dell'art. 3 della Costituzione Italiana che recita: “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”.

Il Piano prevede tra l'altro la messa a disposizione delle scuole di 5 milioni di euro a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 sulle competenze degli studenti per la promozione e la realizzazione di iniziative sull'educazione al rispetto e 3 milioni di euro per la formazione dei docenti. I relativi bandi saranno pubblicati il 15 Marzo p.v.

Tutto ciò premesso, in occasione dell'8 marzo, Giornata internazionale della donna, si invitano le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, a effettuare un approfondimento sui temi dell'uguaglianza di genere e delle pari opportunità, coerentemente con le Linee guida sopra citate.

Inoltre si rende noto alle SS.LL. che l'8 marzo, sarà la data simbolo che, come per lo scorso anno scolastico, darà avvio al **mese delle STEM** sostenuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per incoraggiare le scuole di ogni ordine e grado alla promozione delle discipline STEM (acronimo di Science, Technology, Engineering, and Mathematics), diffondere la passione per le materie scientifiche e tecnologiche e la consapevolezza della straordinaria opportunità, anche professionale, che le STEM possono offrire, contribuendo a sradicare uno stereotipo di genere.

Nell'ambito delle iniziative che saranno realizzate in occasione di tale data, si rende noto alle SS.LL. che questo Ministero bandisce per l'anno scolastico 2017/2018 il concorso scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

nazionale **STEM: femminile plurale** che intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle discipline STEM, al fine di incoraggiare studentesse e studenti a sviluppare una lettura critica dei pregiudizi e degli stereotipi di genere riguardanti le materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, nonché di incoraggiare le studentesse allo studio di tali materie. Obiettivo prioritario del concorso è sensibilizzare i giovani di entrambi i sessi sul contributo che tutte e tutti possono dare all'avanzamento delle discipline STEM a prescindere dall'appartenenza di genere, favorendo con ciò l'uguaglianza di genere, le pari opportunità e il rispetto delle differenze, e contribuendo a dare piena attuazione al principio di non discriminazione sancito dall'articolo 3 della Costituzione.

Il concorso, rivolto alle istituzioni di ogni ordine e grado, propone la realizzazione di un progetto a scelta tra due aree tematiche **Scienze di ieri e di oggi** e **Il diritto di contare**. La partecipazione al concorso è gratuita e l'invio degli elaborati dovrà avvenire entro **l'8 aprile 2018** sulla sezione apposita del portale nazionale www.noisiamopari.it

Per maggiori informazioni si invia in allegato il Bando di Concorso.

Per l'alto valore dell'iniziativa, le SS.LL. sono pregate di assicurare un'ampia e tempestiva diffusione della presente nota presso le istituzioni scolastiche.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE
Giuseppe Pierro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

BANDO DI CONCORSO

STEM: femminile plurale

Anno scolastico 2017/2018

Il 27 ottobre 2017 la Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha presentato il Piano nazionale per l'educazione al rispetto per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze. In tale occasione sono state emanate alle scuole di ogni ordine e grado le Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) per promuovere la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione.

Nell'ambito delle iniziative che saranno realizzate nel nostro Paese in occasione dell'8 marzo, Giornata internazionale della donna, questo Ministero bandisce per l'anno scolastico 2017/2018 il concorso scolastico nazionale **STEM: femminile plurale**, rivolto ad allievi e allieve del primo e secondo ciclo di istruzione. Il concorso intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle discipline STEM contribuire a una lettura critica dei pregiudizi e degli stereotipi di genere riguardanti le materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, nonché di incoraggiare le studentesse allo studio di tali materie. Obiettivo prioritario del concorso è sensibilizzare i giovani di entrambi i sessi sul contributo che tutte e tutti possono dare all'avanzamento delle discipline STEM a prescindere dall'appartenenza di genere, favorendo con ciò l'uguaglianza di genere, le pari opportunità e il rispetto delle differenze, e contribuendo a dare piena attuazione al principio di non discriminazione sancito dall'articolo 3 della Costituzione.

Il concorso è rivolto alle **scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado**. Studentesse e studenti possono partecipare come classe o in gruppi di classi. Ogni istituzione scolastica può partecipare con più elaborati.

➤ Il concorso propone la realizzazione di un progetto a scelta tra due aree tematiche di seguito individuate:

- **Scienziate di ieri e di oggi**

Il progetto verterà su una o più figure femminili che abbiano dato un contributo significativo alle discipline STEM, sia nel passato sia in epoca contemporanea, illustrando in maniera esaustiva tale contributo e valorizzandone il significato scientifico, storico e sociale, sfatando con ciò lo stereotipo di una scarsa predisposizione delle donne per le materie tecnico-scientifiche.

Il responsabile del procedimento: Alessandra Baldi
Il Dirigente: Giuseppe Pierro

Tel 06/ 58.49. 3613
e-mail: g.pierro@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

• **Il diritto di contare**

Il progetto verterà sui pregiudizi e gli stereotipi basati sul sesso riguardanti le discipline STEM, analizzandone la valenza socioculturale e proponendone una lettura critica che contribuisca a superarli, in vista di un maggiore coinvolgimento delle studentesse nelle materie tecnico-scientifiche e di un progressivo azzeramento del divario di genere in questo campo, sia formativo sia professionale.

➤ Modalità espressive e indicazioni operative:

I progetti dovranno essere realizzati in una delle seguenti forme, di cui le specifiche tecniche saranno indicate sul form online di iscrizione presente nel sito www.noisiamopari.it:

- video di massimo 3 minuti
- presentazione grafica o tavole illustrate, in formato digitale contenente massimo 10 slide/immagini
- saggio di massimo 7 cartelle

➤ Modalità di partecipazione:

La partecipazione al concorso è gratuita e l'invio degli elaborati dovrà avvenire **entro l'8 aprile 2018** sulla sezione apposita della home del portale www.noisiamopari.it

Il materiale non caricato sul sito o inviato oltre tale data non potrà essere valutato.

➤ Modalità di valutazione e premiazione:

Un'apposita commissione provvederà alla valutazione dei lavori. Verranno premiati i progetti primi classificati in ognuna delle due aree tematiche per ciascun ordine di studi. Ciascun premio consisterà in € 1.000,00 (mille//00) per organizzare iniziative di formazione nelle proprie istituzioni scolastiche sui temi oggetto del presente bando, anche in collaborazione con le associazioni afferenti l'Osservatorio nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e delle violenze contro le donne.

Il responsabile del procedimento: Alessandra Baldi
Il Dirigente: Giuseppe Pierro

Tel 06/ 58.49. 3613
e-mail: g.pierro@istruzione.it