

**COMMISSIONE GIUDICATRICE CONCORSO PERSONALE DOCENTE CLASSE DI CONCORSO
B20 - LABORATORI DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA
Griglia per la valutazione della prova orale**

Rispetto ai criteri di valutazione della prova orale, la Commissione della classe di concorso B20 individua i seguenti indicatori: 1 - PERTINENZA (progettazione didattica e competenza metodologica); 2- COMPLETEZZA E CAPACITÀ COMUNICATIVA (padronanza dei contenuti disciplinari, coerenza tra tempo a disposizione e presentazione); 3 – LINGUAGGIO SPECIFICO (lessico disciplinare, tecnologia dell'informazione e della comunicazione); 4 – ORIGINALITÀ (Utilizzo di particolari strategie didattiche e tecniche espositive); 5 – CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA (Capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato) declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia di sotto indicata. Ad ogni indicatore e ai corrispettivi descrittori è assegnato un peso diverso in base all'importanza che la stessa Commissione ha ad esso attribuito: indicatore n1 (40%), indicatore n2 (30%), indicatore n3 (20%), indicatore n4 (5%), indicatore n5 (5%). La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun indicatore. Superano la prova orale i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

| | | Descrittori | Punteggio Massimo | Valutazione |
|-------------------|------------|---|--------------------------|--------------------|
| PERTINENZA | a.1 | Esposizione che denota ottime capacità di progettazione didattica e competenze di tipo metodologico | 16 | |
| | b.1 | Esposizione che denota buone capacità di progettazione didattica e competenze di tipo metodologico | 12 | |
| | c.1 | Esposizione che denota discrete capacità di progettazione didattica e competenze di tipo metodologico | 8 | |
| | d.1 | Esposizione che denota sufficiente capacità di progettazione didattica e minime competenze di tipo metodologico | 4 | |
| | e.1 | Esposizione che denota un'insufficiente capacità di progettazione didattica e nessuna competenza di tipo metodologico | 0 | |

| | | Descrittori | Punteggio Massimo | Valutazione |
|--|------------|--|--------------------------|--------------------|
| COMPLETEZZA E CAPACITÀ COMUNICATIVA | a.2 | Presentazione organica, esauriente, adeguata al tempo a disposizione e con un livello ottimo di competenze disciplinari ed uso delle tecnologie | 12 | |
| | b.2 | Presentazione sostanzialmente esauriente, sufficientemente adeguata al tempo a disposizione e con un buon livello di competenze disciplinari ed uso delle tecnologie | 8 | |
| | c.2 | Presentazione ripetitiva nelle modalità, nei contenuti trattati, sproporzionata rispetto al tempo a disposizione e con un livello sufficiente di conoscenze disciplinari ed uso delle tecnologie | 4 | |
| | d.2 | Presentazione generica, superficiale, inadeguata rispetto al tempo a disposizione, con un insufficiente livello di conoscenze disciplinari ed uso delle tecnologie | 0 | |

| | | Descrittori | Punteggio Massimo | Valutazione |
|-----------------------------|------------|---|--------------------------|--------------------|
| LINGUAGGIO SPECIFICO | a.3 | Utilizzo degli strumenti e del linguaggio tecnico specialistico contestualizzato e coerente con l'esposizione | 8 | |
| | b.3 | Utilizzo parziale degli strumenti e del linguaggio tecnico specialistico | 4 | |
| | c.3 | Linguaggio generico, impreciso e superficiale. Utilizzo non appropriato del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta. | 0 | |

| | | Descrittori | Punteggio Massimo | Valutazione |
|--------------------|------------|---|--------------------------|--------------------|
| ORIGINALITÀ | a.4 | Varietà di tecniche comunicative, collegamenti interdisciplinari, pluralità di strumenti utilizzati | 2 | |
| | b.4 | Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici, senza alcun riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 0 | |

| | | Descrittori | Punteggio Massimo | Valutazione |
|------------------------------------|------------|--|--------------------------|--------------------|
| CONOSCENZA LINGUA STRANIERA | a.5 | Interazione opportuna e appropriata con un buon livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta | 2 | |
| | b.5 | Interazione accettabile con un sufficiente livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta | 1 | |
| | c.5 | Interazione assente e insufficiente livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta | 0 | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|-------|-----|
| Punteggio complessivo | | | _____ | /40 |
|-----------------------|--|--|-------|-----|