

**Procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla Legge 23 luglio 2021, n. 106**

**CLASSE DI CONCORSO B006 – LABORATORIO DI ODONTOTECNICA**

**QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA PROVA ORALE**

Ai sensi dell'art. 4, art. 5, art. 6 e art. 7 del Decreto Dipartimentale n. 108 del 28/04/2022 e dell'allegato A al medesimo decreto, la prova orale per la classe di concorso B006, finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato, consiste in:

- a) Un colloquio, su una traccia estratta da tre proposte dalla Commissione Giudicatrice per ciascun candidato, in cui si accerti la preparazione e si valuti la padronanza della disciplina e dei nuclei tematici, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti e in cui si verifichi la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese;
- b) Il colloquio avrà una durata **massima di 30 minuti**, fermo restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente;
- c) La Commissione interloquisce con il candidato e valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue;
- d) La Commissione ha a disposizione massimo **100 punti per il colloquio** (art. 5 comma 2 DM 108/2022); non è previsto un punteggio minimo per il superamento della prova orale.

**Criteri di valutazione per la prova orale - per la Classe di Concorso B006**

**Ambito 1** - max punti 40 - Conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze progettuali.

**Ambito 2** - max punti 40 - Padronanza nell'utilizzo di metodologie, strumenti e tecnologie.

**Ambito 3** - max punti 10 - Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione.

**Ambito 4** - max punti 10 - Comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TRACCIA ESTRATTA: CLASSE DI CONCORSO B006				
	AMBITI	INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI
1	Conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze progettuali	Conoscenza dei nuclei tematici della disciplina e capacità di progetto relativamente alla traccia estratta anche in una prospettiva interdisciplinare	Non progetta o sviluppa la traccia in modo carente, con conoscenze limitate dei nuclei tematici fondanti. con grave carenza di competenze in relazione ad una trattazione interdisciplinare	0-13
			Progetta o sviluppa la traccia assegnata in modo disorganico e confuso, si basa su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise per poter realizzare una trattazione interdisciplinare	14-27
			Progetta o sviluppa la traccia assegnata basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti sufficientemente precise per poter realizzare una trattazione interdisciplinare	28
			Progetta o sviluppa la traccia assegnata in modo appropriato, si basa su conoscenze e competenze disciplinari ampie in modo appropriato per poter realizzare una trattazione interdisciplinare	29-34
			Progetta o sviluppa la traccia assegnata in modo appropriato e dettagliato, evidenziando conoscenze e competenze disciplinari ampie e approfondite, idonee per poter realizzare una trattazione interdisciplinare	35-40
2	Padronanza nell'utilizzo di metodologie, strumenti e tecnologie	Capacità di individuare una strategia risolutiva con particolare riferimento all'impiego appropriato, anche sotto il profilo tecnologico, di materiali, strumenti e tecniche operative	Non risolve o risolve la traccia manifestando gravi carenze delle conoscenze e limitate competenze metodologiche, strumentali e tecniche.	0-13
			Risolve la traccia assegnata in modo disorganico e confuso, si basa su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecniche generiche e/o imprecise.	14-27
			Risolve la traccia assegnata in modo sufficiente, si basa su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecnologicamente pertinenti.	28
			Risolve la traccia assegnata in modo appropriato, basandosi su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecnologicamente adeguate.	29-34
			Risolve la traccia assegnata in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecnologicamente molto approfondite.	35-40
3	Qualità dell'esposizione convincente e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente o con gravi errori sintattici e/o lessicali	0-3
			Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4-6
			Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	7
			Espone in modo chiaro, corretto ed argomentato, utilizzando un lessico appropriato	8-9
			Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	10

4	Comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende in modo molto parziale con produzione orale fortemente limitata, con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione.	0-3
			Comprende in modo parziale con produzione orale limitata, caratterizzata da un lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace.	4-6
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio.	7
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia, correttamente con rare pause che non compromettono la comunicazione...	8-9
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato sia generale che specialistico; pronuncia, correttamente con fluenzza spedita e senza esitazioni	10

Riassumendo la prova consiste nel:

- sviluppare, interagendo oralmente con la Commissione, la traccia estratta tra le tre predisposte per ciascun concorrente;
- durata della prova: 30 minuti;
- al termine la Commissione assegna fino ad un massimo di 100 punti, tenendo a riferimento ambiti, descrittori e punteggi indicati in tabella.

Per la Commissione Giudicatrice  
F.to Prof. Roberto Zanrè

