

Piattaforma S.O.F.I.A. ID 47111
Identificativo edizione 69059

48

EDUCARSI PER EDUCARE

ISTITUTO di PSICOSINTESI
fondato da Roberto Assagioli APS
Centro di PADOVA

info: padova@psicosintesi.it

Corso di formazione per docenti riconosciuto dal MIUR e gratuito; ogni incontro prevede una parte esperienziale in gruppo in modalità on line e una parte di attività di studio personale autonomo
Iscrizioni su piattaforma Sofia digitando ID 47111 edizione veneta ID 69059

n.incontro	Data e orario	Contenuti in breve
1	Martedì 30.03.2021 15:00 – 18:00	Ruoli e Maschere Presentazione della Psicosintesi. Visione psicosintetica dell'individuo. Il gioco delle subpersonalità.
2	Martedì 07.04.2021 15:00 – 18:00	Lavorare in gruppo La diversità come risorsa nelle dinamiche relazionali. Modelli di cooperazione e compartecipazione.
3	Martedì 13.04.2021 15:00 – 18:00	Ascoltarsi per saper ascoltare Attivazione dell'osservatore. Volontà saggia e buona. Ascolto di se stessi e degli altri. Intervisione.
4	Martedì 20.04.2021 15:00 – 18:00	Io e Tu: l'avventura della relazione Il conflitto: possibili modalità di gestione. Accettazione consapevole e fiducia reciproca.
5	Martedì 27.04.2021 15:00 – 18:00	Alterità e inclusione Qualità e limiti di ciascuno: risorse per la crescita.
6	Martedì 04.05.2021 15:00 – 18:00	Le trasformazioni possibili Il modello ideale nella relazione educativa.
7	Mercoledì 5.05.2021 15:00 – 17:00	Tiriamo le somme Conclusione dell'esperienza, verifica e autovalutazione



ISTITUTO DI PSICOSINTESI
Fondato da Roberto Assagioli
CENTRO DI PADOVA
Via J. Avanzo, 37 – tel. 3334566049
www.psicosintesi.it.padova padova@psicosintesi.it

EDUCARSI PER EDUCARE

PREMESSA

La scuola è una comunità educante all'interno della quale diventa centrale la relazione tra tutti gli attori coinvolti nel processo. In tal senso è importante porre attenzione al clima generale della classe. Per realizzare quanto sopra, il presente progetto propone il percorso formativo della Psicodinamica: **Conosci, Possiedi, Trasforma te stesso**. In questo difficile momento, sentiamo doveroso condividere le risorse della Psicodinamica con i docenti perché sappiamo quanto esse siano di effettivo sostegno nello sviluppo di competenze personali e professionali, indispensabili ad affrontare la complessità della relazione educativa.

Il Progetto è in linea con la Direttiva 170/2016 allegato 1.

AMBITO TRASVERSALE : 4. Didattica per competenze e competenze trasversali.
AMBITO SPECIFICO: 3. Bisogni individuali e sociali dello studente.

LE FINALITÀ, GLI OBIETTIVI E LE METODOLOGIE DI LAVORO

Il Progetto si propone di condurre i partecipanti ad esplorare la relazione tra le diverse parti di sé e tra sé e gli altri, senza trascurare gli aspetti superiori e valoriali, in modo da metterli nella condizione di esprimere con più consapevolezza la propria volontà, attraverso tecniche e strategie per costruire e creare ciò che si sceglie di essere, cioè un modello possibile di educatore. Le competenze educative acquisite potranno avere, in tal modo, una ricaduta pratica sia nella gestione delle relazioni personali, sia sull'azione formativa rivolta agli alunni.

Obiettivi

- Facilitare la realizzazione in classe di un'atmosfera emotivo - relazionale confortevole, produttiva e creativa, migliorando il senso di efficacia e soddisfazione personale.
- Riconoscere il proprio ruolo nell'ambito dell'Istituzione scolastica, coltivandone le potenzialità auto-realizzative.
- Sperimentare il lavoro di gruppo e proficue relazioni di collaborazione all'interno del gruppo di docenti.
- Sperimentare la capacità di ascolto empatico.
- Affinare la capacità di gestire le dinamiche relazionali con gli alunni, con i colleghi e con i genitori.
- Promuovere lo star bene con se stessi e con gli altri, in modo da favorire



ISTITUTO DI PSICOSINTESI

Fondato da Roberto Assagioli

CENTRO DI PADOVA

Via J. Avanzo, 37 – tel. 3334566049

www.psicosintesi.it.padova

padova@psicosintesi.it

anche l'inclusione del soggetto difficile.

- Acquisire la capacità di accettare e trasformare le situazioni difficili in opportunità di crescita umana e professionale.

Metodologia

- Incontri di tipo esperienziale, in piccoli gruppi (max 12/15 persone).
- Uso di esercizi, giochi e tecniche psicosintetiche, volti a favorire la presa di coscienza della nostra realtà interiore.
- Osservazione, disidentificazione e autoidentificazione, focalizzazione e concentrazione dell'attenzione, visualizzazione, scrittura creativa, drammatizzazione.
- Sperimentazione degli insegnanti con i propri alunni, supervisione durante l'incontro successivo.

PROGRAMMA DEI LAVORI

Il progetto si compone di 22 ore di formazione così suddivise:

- 20 ore di esperienza, in parte **on line** e in parte come **lavoro autonomo** a casa (per es. letture di materiale fornito dai formatori, siti da visionare, ecc...)
- 2 ore di sperimentazione con la classe.

Primo incontro: “ Ruoli e Maschere”

Presentazione della Psicopsintesi. Visione psicosintetica dell'individuo. Il gioco delle subpersonalità.

Secondo incontro: “Lavorare in gruppo”

La diversità come risorsa nelle dinamiche relazionali. Modelli di cooperazione e compartecipazione.

Terzo incontro: ”Ascoltarsi per saper ascoltare”

Attivazione dell'osservatore. Volontà saggia e buona. Ascolto di sé e degli altri.

Quarto incontro: “Io e Tu: l'avventura della relazione”

Il conflitto: possibili modalità di gestione. Accettazione e fiducia reciproca.

Quinto incontro: “Alterità e inclusione”

Qualità e limiti di ciascuno: risorse per la crescita.

Sesto incontro: “ Le trasformazioni possibili”

Il modello ideale nella relazione educativa.

Settimo incontro: “ Tiriamo le somme...”

Conclusione dell'esperienza, verifica e autovalutazione.



ISTITUTO DI PSICOSINTESI

Fondato da Roberto Assagioli

CENTRO DI PADOVA

Via J.Avanzo, 37 – tel.3334566049

www.psicosintesi.it.padova

padova@psicosintesi.it

MODALITÀ DI VERIFICA DEL PERCORSO

Alla fine dell'esperienza sarà proposto dai Formatori un questionario anonimo di autovalutazione sui contenuti e le abilità acquisite e un questionario di gradimento.

COMPETENZE ATTESE

- Migliorare le proprie competenze relazionali, empatiche e di ascolto attivo nei riguardi di se stessi e degli altri.
- Affinare le proprie competenze di gestione dei conflitti interni ed esterni, anche attraverso l'uso di tecniche della psicodinamica.
- Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.
- Saper lavorare in gruppo tra pari, nel rispetto dell'altro, e favorire lo sviluppo di tale competenza all'interno dei gruppi di allievi.
- Saper curare la propria formazione continua, acquisendo una crescente consapevolezza di sé e del proprio ruolo.

IL NOMINATIVO E LA QUALIFICA DEL DIRETTORE RESPONSABILE

prof.ssa Cinzia Ghidini, docente scuola secondaria II grado, psicologa e psicoterapeuta, formatore e conduttore di gruppo Istituto Psicodinamica

I NOMINATIVI DEI RELATORI

Dr.Francesco Trevisan, psicologo-psicoterapeuta, conduttore e formatore in Psicodinamica; prof.ssa Cinzia Ghidini, docente scuola secondaria II grado, psicologa-psicoterapeuta, conduttore e formatore in Psicodinamica; dr.ssa Laura Rodighiero, scrittrice e psicologa, conduttore e formatore in Psicodinamica; dr.ssa M.Teresa Pietrobono, dirigente scolastico in quiescenza, conduttore e formatore in Psicodinamica.

I DESTINATARI DEL PROGETTO

Docenti di scuola primaria. Docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, per un **massimo di 15 partecipanti**.

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO E COSTI

Il corso si svolgerà in modalità **on line**. La partecipazione è **gratuita**.