



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
Ufficio V – Ambito territoriale di Padova e Rovigo - Sede di ROVIGO

Rovigo 4 febbraio 2017

Alla cortese attenzione dei DIRIGENTI SCOLASTICI
e p.c. ai docenti referenti per l'attività motoria/sportiva
nella Scuola Primaria

Oggetto: Progetto provinciale CONI-POINT Rovigo denominato "SPORT A SCUOLA"

Si trasmette, in allegato, la comunicazione relativa all'avvio del Progetto proposto dal CONI POINT Rovigo, denominato "SPORT a SCUOLA" e finanziato dalla Fondazione CARIPARO, riservato a tutte le classi della Scuola Primaria della Provincia di Rovigo.

L'intervento didattico, a titolo gratuito, promosso dal CONI POINT Rovigo persegue gli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo d'istruzione, e propone un percorso di educazione motoria articolato in una serie di incontri di un'ora alla settimana per ciascuna classe, tenuti da Tutor/Esperti, in possesso di diploma Isef o laurea in Scienze Motorie, in affiancamento al docente della classe.

Il Progetto "Sport a Scuola" mira a:

- 1- valorizzare la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti efficaci per un percorso educativo duraturo;
- 2- enfatizzare l'attività ludico-motoria come occasione per sviluppare una buona motricità generale ed acquisire stili di vita attivi insieme ad abitudini alimentari corrette;
- 3- promuovere l'educazione alla salute, all'inclusione sociale, all'accoglienza, alla relazione tra i bambini accomunati nel gioco dall'entusiasmo, dall'emozione, dalla scoperta, dall'impegno, dalla passione per lo sport.

Le Scuole interessate dovranno trasmettere l'adesione a codesto Ufficio Scolastico (scienzemotorie@istruzioneervigo.it), tramite il modulo allegato, firmato esclusivamente dal Dirigente Scolastico, entro e non oltre il giorno 18 febbraio 2017,

Entro il 22 febbraio 2017, verrà fornito alle Scuole l'elenco dei tutor-esperti, qualificati CONI, disponibili a svolgere tale incarico.

Ogni Plesso scolastico potrà quindi scegliere uno dei tutor esperti, tra quelli inseriti nell'elenco fornito dal CONI POINT Rovigo, al quale affidare l'incarico per un massimo di 10 ore complessive per ciascuna classe. Potranno essere soddisfatte, in ordine di precedenza, tutte le richieste pervenute fino ad esaurimento dei fondi a disposizione. Una volta reperita la disponibilità del tutor-esperto, e concordato l'orario settimanale di servizio, la Scuola dovrà comunicare al CONI-POINT di Rovigo (indirizzo mail: rovigo@coni.it) il nominativo dell'esperto individuato ed il numero complessivo delle classi assegnate. Si fa presente che l'adesione al Progetto comporta una contrattualizzazione del docente Tutor-Esperto

USR – AT V – Sede di Rovigo Via Don Giovanni Minzoni 15 - ROVIGO
e-mail scienzemotorie@istruzioneervigo.it

"Supporto e sostegno alle attività per il benessere psico-fisico e l'attività sportiva dei ragazzi e delle ragazze nelle scuole di ogni ordine e grado"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
Ufficio V – Ambito territoriale di Padova e Rovigo - Sede di ROVIGO

e l'assolvimento dei connessi obblighi di legge, e che pertanto la partecipazione della Scuola non potrà più essere revocata dopo la stipula del suddetto contratto.

I tutor esperti incaricati effettueranno uno specifico corso di formazione – preparazione il giorno 8 marzo, contestualmente alla firma del contratto. Pertanto dal giorno 9 marzo 2017 potrà iniziare l'attività didattica programmata nei singoli Plessi, senza ulteriore comunicazione di conferma.

L'Ufficio Educazione Fisica è a disposizione per qualsiasi ulteriore informazione o precisazione.

Si allega il progetto ed il relativo modulo di adesione al Progetto.

II DIRIGENTE
Andrea Bergamo

*"Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa."*

USR – AT V – Sede di Rovigo Via Don Giovanni Minzoni 15 - ROVIGO
e-mail scienzemotorie@istruzioneervigo.it

"Supporto e sostegno alle attività per il benessere psico-fisico e l'attività sportiva dei ragazzi e delle ragazze nelle scuole di ogni ordine e grado"

Tel. 0425 427519 - www.istruzioneervigo.it - usp.ro@istruzione.it



Progetto "SPORT A SCUOLA" - Anno scol. 2016/17 – 2017/2018

PRESUPPOSTI ed ORGANIZZAZIONE GENERALE

Il Progetto "Sport a Scuola" promosso dal CONI POINT Rovigo, secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo d'istruzione, mira a:

- 1- valorizzare la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti efficaci per un percorso educativo duraturo;
- 2- enfatizzare l'attività ludico-motoria come occasione per sviluppare una buona motricità generale ed acquisire stili di vita attivi insieme ad abitudini alimentari corrette;
- 3- promuovere l'educazione alla salute, all'inclusione sociale, all'accoglienza, alla relazione tra i bambini accomunati nel gioco dall'entusiasmo, dall'emozione, dalla scoperta, dall'impegno, dalla passione per lo sport.

L'intervento didattico riprende gli obiettivi specifici di apprendimento previsti dal piano di studi nazionale e dagli obiettivi del progetto "SPORT A SCUOLA" proponendo così un percorso di educazione motoria articolato in 10 incontri per classe tenuti da Tutor/Esperti, in possesso di diploma Isef o laurea in Scienze Motorie, affiancato al docente di classe.

In particolare il Percorso didattico intende favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento richiesti al termine della scuola primaria assieme allo sviluppo delle competenze motorie.

LINEE GUIDA del Progetto "SPORT A SCUOLA"

Il Coni Point Rovigo intende affiancare la Scuola, ambito formativo per eccellenza, per diffondere stili di vita corretta e una promuovere nei giovani una cultura del movimento.

Il progetto Sport a Scuola è rivolto ai bambini della scuola primaria e ai loro insegnanti e prevede attività ludico motorie e di avviamento alla pratica sportiva (gioco sport) differenti per le varie classi e coerenti con i diversi stadi di sviluppo psicofisico.

1-Il Progetto è rivolto ai bambini della scuola elementare e ai loro insegnanti, e concerne proposte di attività ludico-motorie e sportive semplici e divertenti, differenziate per ciascuna classe e coerenti con gli stadi di sviluppo fisico, psichico ed emotivo dei bambini.

2-L'attività viene pianificata e sviluppata durante l'anno scolastico con l'ausilio di Tutor - Esperti, che in orario curricolare affiancano gli insegnanti, comunque titolari dell'attività didattica delle classi e sempre presenti durante la pratica motoria. Gli esperti, opportunamente preparati a cura del Coni, affinché sia garantita la piena consapevolezza del ruolo che ricoprono, avranno specifiche esperienze e competenze in ordine alla progettazione, programmazione ed insegnamento nell'ambito delle fasce d'età di cui trattasi e del contesto scolastico e delle sue peculiarità ed obiettivi.

3-Essi metteranno a disposizione degli insegnanti e dei loro alunni approcci metodologico-didattici, conoscenze e proposte di attività specifiche.

4-Al termine dell'anno scolastico, gli esperti offriranno consulenza anche nella progettazione e pianificazione di feste scolastiche.

Il Coni sosterrà tali manifestazioni .

5-La finalità del progetto è quella di coinvolgere ed interessare tutti i bambini della classe, *nessuno escluso*, nel pieno rispetto dei loro naturali ritmi di maturazione di crescita e di apprendimento, valorizzando le competenze individuali e privilegiando soprattutto il divertimento e la socializzazione.

Il gioco attivo e coinvolgente costituisce l'elemento fondamentale che attira l'attenzione e motiva la partecipazione del bambino, portandolo ad acquisire abilità e stili di vita attivi in modo naturale ed inconsapevole, ma duraturo.

ATTIVITÀ ... DEL PROGETTO "SPORT A SCUOLA"

Nelle classi Prime e Seconde, si prediligono attività ludico-motorie di base incentrate sui temi della corporeità, del movimento, dell'emozione e della scoperta della relazione.

Per le classi Terze, Quarte e Quinte, si perseguono gli obiettivi educativi, formativi e valoriali, che trovano una matrice comune nel *gioco* e nello *sport*, nel pieno rispetto del bisogno vitale di gioco e divertimento di tutti i bambini, *nessuno escluso*.

Programmazione didattica e nodi disciplinari

Attraverso questo progetto si perseguono gli obiettivi previsti nelle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo d'istruzione-settembre 2012* e definiti in:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del corpo proprio, la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Gli Obiettivi di apprendimento al termine della scuola primaria:

1- *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. (Funzione di coordinazione, Sé corporeo, Spazio/Tempo)*

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). (Tutte le classi)

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a Sé, agli oggetti, agli attrezzi. (classi 3,4,5)

2- *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. (Funzione di coordinazione, Tempo, Equilibrio)*

Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. (classi 3,4,5)

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. (Tutte le classi)

3- *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play (Funzione di coordinazione, Percezione del Sé in rapporto con gli altri)*

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.

Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

4- *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza (Percezione del Corpo proprio)*

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. (classi 3,4,5)

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. (classi 3,4,5)

Nodi disciplinari

01 -Percezione del "corpo proprio": Sé corporeo;

A -Canali senso-percettivi

B -Sé corporeo

C -Respirazione

02 -Percezione di Sé nel rapporto con gli altri: gestualità ludica;

03 -Funzione di Coordinazione;

04 -Spazio;

05 -Tempo;

06 -Organizzazione spazio-tempo (Relazione spazio-tempo):

A -Velocità

B -Traiettorie

07 -Equilibrio

Le attività didattiche proposte saranno pertanto mirate soprattutto al raggiungimento degli **obiettivi educativi generali**:

sotto l'aspetto socio - relazionale:

- favorire i processi di socializzazione ed integrazione nel gruppo / classe;
- sviluppare la percezione di autoefficacia, quale consapevolezza nelle proprie capacità e potenzialità;

sotto l'aspetto cognitivo e comportamentale:

- sviluppare le capacità di attenzione e le capacità cognitive di tipo logico-deduttivo;
- apprendere attraverso le esperienze pratiche, motorie e ludiche, l'importanza dell'attività fisica per il proprio benessere, come abitudine permanente di vita;
- imparare il rispetto delle regole e delle persone (insegnanti, istruttori, compagni, avversari, ecc.) come valore etico-morale della pratica sportiva;

sotto l'aspetto senso-percettivo e motorio:

- sviluppo delle capacità senso-percettive (visivo, acustico, vestibolare, tattile);
- sviluppo delle capacità motorie (condizionali e coordinative) in un'ottica multifunzionale,

L'ambiente di apprendimento

La Scuola primaria rappresenta un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni.

A tal fine è possibile indicare, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e della libertà di insegnamento, alcuni principi metodologici che contraddistinguono un'efficace azione formativa.

L'acquisizione dei saperi richiede l'adozione di una prassi procedurale ed operativa atta a:

1- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.

- 2- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, ...Le classi sono oggi caratterizzate da molteplici diversità, legate alle differenze nei modi e nei livelli di apprendimento, alle specifiche inclinazioni e ai personali interessi, a particolari stati emotivi e affettivi. La scuola deve saper progettare e realizzare percorsi didattici specifici per rispondere ai bisogni educativi degli allievi
 - 3- Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze.
 - 4- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
 - 5- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di «imparare ad apprendere».
- Realizzare attività didattiche in forma laboratoriale, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Questa modalità di lavoro incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e può essere attivata sia nei diversi spazi e occasioni interni alla scuola, come risorsa per l'apprendimento.

Metodologia didattica

Le sequenze didattiche sono scandite al loro interno da passaggi che prevedono la motivazione, l'elaborazione e la ricerca, la scoperta di percorsi con il corpo e con gli oggetti, in un momento di sintesi e di socializzazione delle abilità sperimentate. L'approccio ludico-metodologico è caratterizzato dalla gradualità delle proposte, dalla polivalenza e dalla multilateralità delle esperienze. Gli interventi didattici sono principalmente incentrati sulla stimolazione dei recettori sensoriali e lo sviluppo delle capacità grosso-motorie, che sono alla base del movimento. Proponendo esercitazioni varie ed articolate di tipo ritmico, di gestione delle situazioni di disequilibrio, di controllo coordinativo complesso, si mira ad arricchire il bagaglio delle esperienze di movimento dei bambini.

FESTA SPORTIVA 2017

La Festa finale si configura come un momento ludico educativo conclusivo dell'esperienza motoria svolta durante l'anno scolastico.. Le attività di gioco proposte durante la Festa, vengono organizzate e programmate in base all'età dei bambini. Lo scopo è quello di coinvolgere ed interessare tutti i bambini della classe, "nessuno escluso", nel pieno rispetto dei loro naturali ritmi di maturazione, di crescita e di apprendimento, valorizzando le competenze individuali, privilegiando soprattutto il divertimento e la socializzazione. I contenuti delle proposte faranno riferimento alle esperienze motorie sperimentate dai bambini. Nella staffetta i partecipanti della stessa squadra devono portare a termine la prova nel miglior modo possibile, calcolando il tempo della squadra come somma degli apporti individuali di ciascun atleta. La staffetta si basa sulla velocità di esecuzione degli esercizi e sui livelli di competenze coordinative dei componenti anche nel passaggio delle consegne. Le staffette vengono predisposte in modo che tutti possano partecipare, in quanto in grado di giocare e competere all'interno di attività regolamentate, utilizzando in modo dinamico gli schemi motori di base.

Le Feste sono rivolte in maniera preferenziale agli alunni delle classi Terze, Quarte e Quinte.

COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE: Le squadre sono formate dal "gruppo classe"; ogni Insegnante è responsabile della squadra, che dovrà accompagnare e seguire nella successione dei giochi proposti.

CAMPO DI GIOCO: Gli spazi di gioco possono essere ricavati all'interno di un campo sportivo, la pista di atletica leggera o all'interno del Palazzetto/Palestra.

TUTOR - ESPERTI

I Tutor stipuleranno un contratto di prestazione d'opera per svolgere le attività presso le Istituzioni scolastiche loro assegnate, con il Presidente Regionale del CONI del Veneto, competente per il territorio, cui è demandata la corresponsione economica prevista. I candidati Tutor devono rendersi pienamente disponibili per lo svolgimento dell'incarico, in relazione alle attività didattiche svolte in orario curricolare. L'adesione al progetto comporta una contrattualizzazione del Tutor Esperto sportivo e l'assolvimento degli obblighi a norma di legge. Pertanto l'adesione non è più revocabile dopo la stipula del contratto.

In particolare ogni esperto dovrà:

- 1- presentare domanda di partecipazione al progetto, allegando il proprio curriculum
- 2- partecipare alle giornate di **aggiornamento e formazione**
- 3- fornire supporto didattico mediante esemplificazioni operative in orario curricolare in compresenza con il docente di classe per un'ora alla settimana per ciascuna classe assegnata
- 4- impegnarsi a perseguire gli obiettivi previsti dal presente progetto, nella consapevolezza di svolgere una funzione di affiancamento e di consulenza dei docenti delle classi stesse, assumendosi la responsabilità della correttezza delle attività motorie proposte, in coerenza con le finalità del progetto. Nel rapporto con i discenti, inoltre, gli istruttori si impegnano ad attuare modalità di relazione e di comunicazione consone al ruolo educativo che sono chiamati a rivestire e, nel contempo, a favorire un clima di lavoro sereno ed un coinvolgimento attivo di tutti gli alunni partecipanti.

FORMAZIONE:

La formazione dei tutor potrà essere effettuata sia mediante un corso di aggiornamento che in modalità on-line. All'incontro di formazione saranno invitati anche i rappresentanti degli istituti aderenti al progetto. L'azione di controllo e monitoraggio dell'attività verrà effettuata on-line dal CONI POINT di Rovigo.



Sport a Scuola

**CONI-POINT
ROVIGO**

Modulo di adesione

Da compilare in STAMPATELLO e far pervenire, timbrata e firmata dal Dirigente Scolastico, all'Ufficio Scolastico Territoriale

Nome Ist. Comp.

Indirizzo n. Tel E-mail

Tot. plessi aderenti al progetto n.

Insegnante referente motoria Cell..... E-mail

INDICARE IL PLESSO ED IL RELATIVO NUMERO DI CLASSI ADERENTI

Timbro Istituto e firma Dirigente Scolastico

Data

Informativa ai sensi del D. Lgs.30.06.2003 n.196

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), si informa che i dati comunicati compilando il modulo di adesione sono necessari ai fini della partecipazione al progetto "SPORT A SCUOLA" edizione 2016/17 e saranno utilizzati esclusivamente per finalità connesse alla organizzazione e partecipazione al Progetto. In ogni momento si potranno esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs 196/2003 per richiedere gratuitamente l'aggiornamento, la rettifica, l'integrazione o la cancellazione dei dati, scrivendo al Titolare, Coni Servizi SpA con sede in L.go L. De Bosis, 15 - CAP 00194 Roma, oppure telefonando al numero 06/3236053 o inviando una e-mail all'indirizzo di posta elettronica: giosport@coni.it La partecipazione al progetto comporta l'autorizzazione all'utilizzo di immagini o foto dei partecipanti che saranno in ogni caso utilizzate ai soli fini promozionali del progetto, nel rispetto della dignità personale, del decoro e della tutela dei minori: La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma del tutto gratuita.